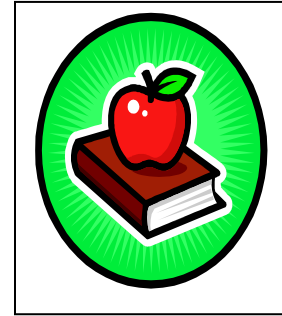




**Distrito Escolar Unificado de Segunda  
Enseñanza East Side  
Departamento de Servicios Especiales**

**Boletín Informativo a los  
Padres**



**Mensaje del Superintendente**

Como Superintendente y líder educativo del Distrito Escolar Unificado de East Side (ESUHSD) me alegra mucho informar que están ocurriendo muchos cambios en nuestro Departamento de Educación Especial y también para todos nuestros estudiantes a través de todo el distrito. En el último **Boletín Informativo a los Padres** ofrecimos información sobre el estado del ESUHSD como distrito bajo el Programa de Mejoramiento (PI, siglas en inglés). También ofrecimos información sobre los objetivos del Plan Adicional (LEAP) y sobre las acciones correctivas por las que estábamos pasando. Me satisface informar que estamos logrando un avance significativo y en las próximas ediciones me gustaría compartir esta información con ustedes. Juntos estamos logrando la diferencia.

*Bob Núñez  
Superintendente*

**Objetivo #1: Incorporar el uso de estrategias con bases en la investigación científica.**

El enfoque de este objetivo es utilizar una variedad de métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de nuestro diverso colectivo estudiantil. El Departamento de Educación Especial realizó las siguientes actividades para lograr este objetivo:

- Entrenar al personal escolar sobre el uso del Manual ACSA para escribir las metas y objetivos del Plan Individual Especializado (IEP, siglas en inglés).
- Entrenar al personal escolar sobre cómo incluir completamente a los estudiantes con discapacidades en las clases regulares.
- Entrenar al personal escolar sobre cómo diferenciar la enseñanza en el salón de clases para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
- Entrenar al personal escolar sobre cómo utilizar estrategias de acomodación / modificación en el salón de clases.

Tenemos razones para decir que el entrenamiento fue efectivo y que muchos maestros utilizan actualmente estrategias educativas con bases en la investigación científica para todos los estudiantes en el salón de clases.

**Objetivo #2: Planear, desarrollar y llevar a cabo un plan de estudio riguroso y relevante sobre el contenido académico.**

El enfoque de este objetivo es hacer que el personal escolar demuestre su conocimiento sobre el contenido del plan de estudio, los contenidos estándares y la implementación efectiva del contenido. El Departamento de Educación Especial ha realizado las siguientes actividades para lograr este objetivo:

- Revisión de las calificaciones y credenciales de todo el personal nuevo de enseñanza.
- Asignación del personal escolar de enseñanza en las clases apropiadas como lo permitan sus credenciales.
- Supervisión del personal escolar de la enseñanza que participe en Programas de asistencia de la Universidad o Enseñanza Superior.
- Desarrollo y puesta en práctica de un plan de reclutamiento para los maestros de la Educación Especial.

Tenemos razones para decir que el personal escolar de la enseñanza de la Educación Especial se encuentra adecuadamente acreditado, conoce los contenidos estándares y pone en práctica efectivamente el plan de estudio para nuestros estudiantes.

***Todos los niños son creativos y talentosos. Existe algo especial en cada uno de ellos. Cuando descubro las habilidades de un niño, se me hace fácil enseñarle el contenido.***

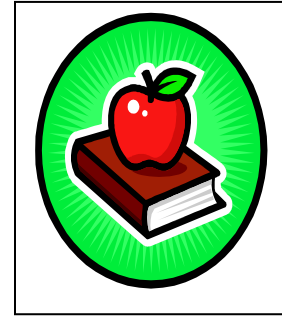
***Kathryn McFarland  
Maestra del Año en Washington***

**Mesa Directiva**  
**J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lan Nguyen, George Shirakawa**  
**Superintendente**  
**Bob Núñez**



**Distrito Escolar Unificado de Segunda  
Enseñanza East Side  
Departamento de Servicios Especiales**

**Boletín Informativo a los  
Padres**



**Objetivo #3: La comprensión y el uso de la información para mejorar la enseñanza.**

El enfoque de este objetivo es utilizar evaluaciones de la información y el contenido como guía para la enseñanza. El Departamento de la Educación Especial realizó las siguientes actividades para lograr este objetivo:

- Entrenar al personal escolar sobre cómo comprender y utilizar la información para mejorar la enseñanza en el salón de clases.
- Ofrecer el apoyo y la ayuda necesaria para poner en práctica estas estrategias.
- Crear un conjunto de evaluaciones comunes para ser utilizadas por todos los maestros.
- Ofrecer tiempo de colaboración a los maestros para analizar el trabajo de los estudiantes.

Tenemos razones para decir que el personal escolar utiliza evaluaciones de la información y el contenido como guía en la enseñanza y que el tiempo de colaboración se utiliza efectivamente para analizar el trabajo de los estudiantes

**Objetivo #4: Aumentar la participación efectiva de los padres en la educación.**

El enfoque de este objetivo es aumentar la comprensión y el conocimiento de los padres sobre los programas de la escuela y del distrito. El Departamento de la Educación Especial realizó las siguientes actividades para lograr este objetivo:

- La distribución de boletines informativos en inglés, español y vietnamita para nuestros padres (3 publicaciones).
- Se llevaron a cabo reuniones y entrenamientos relacionados con los contenidos estándares y la graduación.
- Utilización del sistema telefónico automático de la escuela para informar a los padres sobre próximas actividades.
- Uso del sistema de la Internet (*connect / school loop*) para aumentar el acceso de los padres a la información.

Tenemos razones para decir que hay un aumento en los contactos que los padres pueden aprovechar para informarse sobre muchas oportunidades de obtener información adicional sobre nuestros programas de la escuela y del distrito. La organización SELPA (Special Education Local Plan Area) es una gran fuente de información sobre oportunidades de entrenamiento que los padres pueden utilizar.

South East SELPA  
3434 Marten Avenue  
San José, CA 95148

(408) 223-3771 (Número de Teléfono)  
(408) 532-9311 (Número de FAX)

**Objetivo #5: Asegurar la puesta en práctica exitosa del Plan de Acción de la Agencia Local Educativa (LEA, siglas en inglés).**

El enfoque de este objetivo es desarrollar un sistema para la puesta en práctica consistente del Plan de Acción de la LEA. El Departamento de la Educación Especial realizó las siguientes actividades para lograr este objetivo:

- Comunicar el plan al personal escolar a través de las Notas y Noticias al Personal.
- Entrenar al personal responsable en el Departamento de la Educación Especial sobre el plan.
- Demostrar regularmente que el plan se está cumpliendo.
- Asistir a reuniones del comité supervisor para ver que se esté cumpliendo con el plan.

Tenemos razones para decir que el Plan de Acción de la Agencia Local Educativa (LEA) se está cumpliendo y que está siendo supervisado de forma regular y consistente por el personal del Departamento de la Educación Especial. Busque una copia de las Notas y Noticias al personal escolar que se publica cada dos semanas en el sitio electrónico del Distrito (ESUHSD).

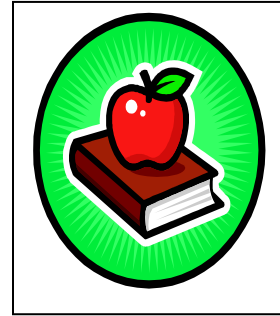
**Mesa Directiva**

**J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lan Nguyen, George Shirakawa  
Superintendente  
Bob Núñez**



**Distrito Escolar Unificado de Segunda  
Enseñanza East Side  
Departamento de Servicios Especiales**

**Boletín Informativo a los  
Padres**



***Si un estudiante valora su autoestima y cree en sus valores y bondad inherentes como ser humano, entonces aprenderá. No se permitirá a sí mismo fracasar..***

***Byron Kelim  
Maestro del Año en Missouri***

**Para obtener más información**

Para obtener más información sobre esta y otras actividades importantes de la Educación Especial contacte a Joseph "Jay" Totter, Director de Servicios Especiales en el (408) 347-5180. Queremos escuchar sus opiniones.

**Comentario final del Director**

En un Boletín Informativo a los Padres anterior me referí a que iba a suceder con nuestros estudiantes ahora que el Distrito ESUHS se encontraba bajo la condición de Distrito bajo el Programa de Mejoramiento (PI). Me satisface anunciar que el Plan Adicional de Acción (LEAP) se está poniendo en práctica a cabalidad y con la calidad requerida. Estas actividades han tenido como resultado que la enseñanza se haya hecho más efectiva en los salones de clases, se han mejorado los resultados de los estudiantes y se ha logrado una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos. Pero todavía nos queda mucho por hacer. Tenemos que mantener los cambios que hemos hecho y continuar trabajando para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes en el ESUHS. ¡Juntos podemos lograrlo!

*Joseph "Jay" Totter, PhD  
Director de Servicios Especiales*

**Para mantener al personal escolar, a los padres/tutores y a los miembros de la comunidad del ESUHS informados, el Departamento de Servicios Especiales publica el Boletín Informativo a los Padres 2 veces al año y 2 veces al mes se publican las Notas y Noticias en el sitio electrónico del distrito.**

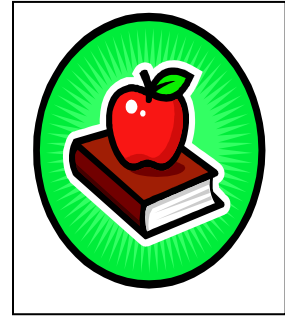
**Mesa Directiva**

**J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lan Nguyen, George Shirakawa  
Superintendente  
Bob Núñez**



*Distrito Escolar Unificado de Segunda  
Enseñanza East Side  
Departamento de Servicios Especiales*

***Boletín Informativo a los  
Padres***



**Mesa Directiva**  
**J. Manuel Herrera, Craig Mann, Patricia Martinez-Roach, Lan Nguyen, George Shirakawa**  
**Superintendente**  
**Bob Núñez**